



**ÉCOLE AMIE
DES ENFANTS**

"Preparing tomorrow's leaders with excellence and integrity"
"L'excellence et l'intégrité en préparant les leaders de demain"

Mars 2025

REFLET DE LA REFERENCE : *trimestriel d'expression & d'information*



Sommaire

- Editorial
- Voyage d'étude à la centrale hydro-électrique de Nyemanga
- Visite des anciens de l'école
- Journée des clubs scolaires
- Match Ecolamie-L. Rutana
- Visite d'une délégation de l'IFB
- Conte : La bonté de Lena
- Proclamation des résultats du 2^{ème} Trimestre



BURURI, MATANA, GITANDU SUR LA RN7

Tél: (+257) 79 38 64 20

E-mail : info@ecolamie.org

www.ecolamie.org

Éditorial

Chers lecteurs,

C'est avec une grande fierté et une profonde gratitude que nous refermons les pages de ce deuxième trimestre, marqué par un engagement collectif remarquable et des résultats à la hauteur des efforts fournis.

Notre école continue d'incarner l'excellence et le travail bien fait. Avec un taux de réussite de 90,71 %, nous confirmons une progression continue dans la rigueur, l'assiduité et l'excellence. Ce résultat témoigne l'engagement des élèves, de la compétence du corps enseignant et du soutien indéfectible des parents.

Au-delà des salles de classe, ce trimestre a également été riche en activités parascolaires qui ont rythmé la vie de notre établissement. Nos élèves ont brillamment porté les couleurs de l'école lors de diverses compétitions sportives, faisant preuve d'un esprit d'équipe admirable et d'une discipline exemplaire.

Les clubs scolaires, quant à eux, ont été de véritables laboratoires de créativité, d'initiative et de citoyenneté active. Ces réussites, tant sur le plan pédagogique que dans les activités complémentaires, sont le fruit d'un travail collectif, où chaque membre de notre communauté : élèves, enseignants, personnel administratif, parents, a su jouer son rôle avec détermination et passion.

Alors que nous nous préparons à aborder le dernier trimestre de l'année, nous appelons chacun à garder le cap et à maintenir cette dynamique positive. Nous sommes confiants que même les résultats des évaluations nationales renforceront le couronnement de notre chère Ecole.

Ensemble, poursuivons la construction d'une école d'excellence, ouverte sur le monde et ancrée dans les valeurs de respect, de responsabilité et de dépassement de soi.

Bonne lecture à toutes et à tous !

Equipe de la communication



VOYAGE D'ETUDE A LA CENTRALE HYDROELECTRIQUE DE NYEMANGA : Une immersion au cœur de la production de l'électricité.

Les élèves finalistes des sections Maths-Physique et Biochimie et Sciences de la Terre de l'Ecole Amie des Enfants de Matana ont fait un voyage d'étude le vendredi 7 février 2025 à la centrale hydroélectrique de Nyemanga. Une belle occasion de joindre la théorie à la pratique dans un système d'enseignement qui se veut innovant.

Les élèves n'ont raté aucune minute durant tout le trajet car, pour ces apprenants majoritairement citadins, l'intérieur du pays regorge de plein de choses nouvelles qu'il fallait découvrir au passage : relief, végétation, champs, centres ruraux... Rien ne passait inaperçu et l'ambiance était de fête.

Arrivés sur les lieux, toutes les activités doivent être sérieusement coordonnées pour éviter d'éventuelles distractions.



Le Préfet des études, Monsieur Evariste NTAKARUTIMANA donne des instructions et Monsieur Gilbert NDAYISABA, enseignant de Physique, rappelle l'objet de la

visite : découvrir les différentes infrastructures d'une centrale hydroélectrique et analyser le processus de la production et de la distribution d'électricité.

A chaque étape du processus, les ingénieurs ont pris le temps de guider et d'expliquer le mécanisme en question. Tout commence par le barrage érigé à 226m d'altitude. C'est une retenue d'une partie d'eau de la rivière qui permet d'accumuler l'eau et de réguler son débit. L'ouverture des vannes du barrage entraîne l'eau dans une conduite forcée jusqu'aux turbines, ce qui produit de l'énergie mécanique. L'alternateur, quant à lui, transforme cette énergie mécanique en électricité grâce au champ magnétique créé par son rotor tournant autour des bobines du stator. Un transformateur injecte ensuite cette électricité dans le réseau où elle est transportée par des lignes à haute tension vers les différents centres du pays.



Selon Evariste NTAKARUTIMANA, Préfet des études à l'Ecole Amie des Enfants, de telles excursions sont d'une importance capitale : « ces visites permettent à nos élèves de concrétiser les théories apprises en classe. Face à une situation problématique de la vie, l'élève saura apporter la solution car, il est sorti du

cahier et de la classe pour observer et toucher de ses mains ». A-t-il signalé.

Côté élèves, cette visite a suscité un vif intérêt. Ils ont apprécié l'opportunité d'observer directement ce qu'ils étudient en classe. Odrada NDIKURIYO, élève de la terminale en Biochimie et Science de la Terre, partage son enthousiasme : "C'était une visite très instructive. Nous avons mieux compris comment l'eau peut servir à la production de l'électricité. Cela nous motive encore plus à approfondir nos connaissances en physique et en ingénierie."

Pour toutes fins utiles, signalons que les élèves ont profité de l'occasion pour visualiser le ravinement de BURUHUKIRO sur la route No16 menant vers Rumonge.



Audace NTIGAYIRWA, enseignant de Science de la Terre, qui avait accompagné les élèves a profité de l'occasion pour expliquer la géomorphologie du site, les causes de l'effondrement de la route et l'affleurement des couches stratigraphiques en guise de matérialisation des notions apprises théoriquement par les élèves.

Vous saurez que la centrale Hydroélectrique de NYEMANGA fonctionne officiellement depuis 1989 et produit actuellement 2,8MW.

VISITE DES ANCIENS DE L'ECOLE AMIE DES ENFANTS : INITIATIVE SPORTIVE PLEINE D'INSPIRATION



Les anciens élèves de l'école Amie des Enfants de Matana regroupés au sein de l'Association « SOLID-

ECOREF » ont effectué une visite à ladite école ce samedi 22 février 2025, une initiative visant à renforcer les liens entre générations et à encourager les élèves actuels à persévérer dans leur parcours scolaire avec courage et détermination.



Cet événement a été marqué par deux rencontres sportives de basketball, où les anciens élèves ont

affronté les équipes actuelles de l'école. Dans un esprit de compétition saine et amicale, les filles ont ouvert le jeu avec un match animée qui s'est soldé par une victoire des anciennes élèves sur un score de 48 à 17.



Ensuite, les garçons se sont affrontés dans une rencontre très musclée. Les anciens de l'école ont démontré une technicité et un physique inégalés. Les élèves de l'EAE n'ont pas baissé les bras. « Aux grands maux, grand remède ». Dit-on. Ils ont fait montre de leur courage et détermination surtout au premier et au dernier quart temps.

Le match s'est soldé aussi par la victoire des anciens sur un score de 76 à 54 points. Lors de la remise des coupes aux vainqueurs, les émotions étaient diversifiées. Mais il y avait plus qu'une victoire car le match était amical. Des

retrouvailles pour les uns, des découvertes pour les autres ou les deux à la fois.



Au-delà du sport, cette visite a été l'occasion pour les anciens élèves de partager leurs expériences, leurs réussites et leurs défis avec les élèves actuels.

« L'objectif de notre visite est de renforcer l'amitié qui nous lie avec l'école qui nous a fait grandir. C'est aussi une occasion pour nous d'encourager nos frères et sœurs qui sont encore dans cette école pour qu'ils puissent travailler sans relâche afin de transformer leurs rêves en réalité ». A déclaré Floride

IKIZAKUBUNTU, présidente de Solid-Ecoref. Ils ont prodigué de précieux conseils, rappelant l'importance du travail, de la persévérance et de la discipline dans la réussite scolaire et professionnelle.



Le directeur de l'école, Monsieur Gilbert RUCINTANGO, s'est réjoui de cette initiative. Il a salué l'engagement des anciens élèves et leur volonté de maintenir un lien fort avec leur établissement d'origine. Les élèves, quant à eux, ont grandement apprécié ces échanges, qui leur ont permis de s'inspirer et de se projeter avec plus de confiance dans l'avenir. Cette belle initiative illustre parfaitement la solidarité et l'esprit de famille qui unissent l'école et ses anciens élèves.

Vous saurez que les initiateurs de la visite ont promis d'en organiser d'autres ultérieurement si les moyens le permettent.

JOURNEE DEDIEE AUX PRODUCTIONS DES CLUBS SCOLAIRES



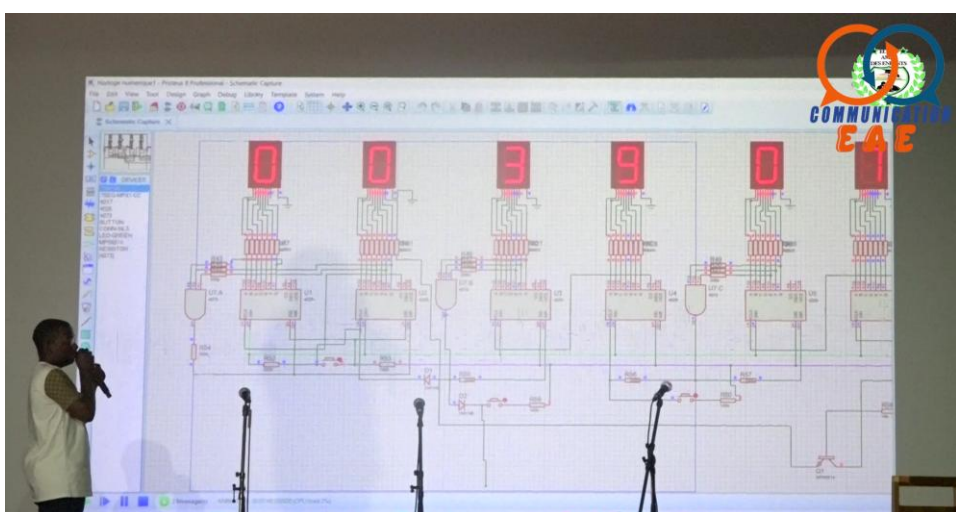
Quelques produits des clubs scolaires

Le 8 mars 2025, à l'occasion d'une journée dédiée aux Clubs scolaires, l'École Amie des Enfants a organisé une grande exposition des diverses productions des élèves au sein des clubs scolaires. Un événement riche en découvertes, qui a permis de mettre en lumière les talents et le savoir-faire développés au sein de l'école.

Des clubs dynamiques, des productions impressionnantes



Le club d'informatique a impressionné les visiteurs avec la présentation d'un logiciel de gestion des kits des élèves en ligne développée par les élèves baptisé "Students- Kits. Ils ont également expliqué comment ils l'ont conçu.



D'autres présentations concernaient la conception d'une horloge automatisée et la création des designs.



Le club d'arts plastiques a transformé l'espace en galerie d'art, exposant de magnifiques tableaux peints par les élèves sur des thèmes variés et profonds tels que l'amour, la beauté, le rôle de la femme, l'environnement, etc.



Le Club Salon littéraire, quant à lui, a partagé sa passion pour la lecture en expliquant le fonctionnement des bibliothèques physique et numérique de l'école, tout en exposant un recueil de contes originaux rédigés par les élèves eux-mêmes.



Dans le club des sciences, l'ingéniosité était au rendez-vous. Le public a pu admirer des productions matérielles telles que le savon liquide, des multiprises, une sonnette électrique, un montage électrique ainsi qu'un ventilateur artisanal.



Les clubs de cuisine et d'entrepreneuriat ont éveillé l'esprit d'entreprise. Tandis que les cuisiniers en herbe présentaient le processus de fabrication de cakes et beignets, les futurs entrepreneurs, quant à eux, ont détaillé la fabrication des confitures à base d'ananas.



Le club de théâtre a ému l'audience avec sa pièce "Famille et Famille", soulignant avec justesse le rôle essentiel des parents

dans l'éducation et la réussite scolaire des enfants.



Enfin, la journée a été agrémentée par des prestations hautes en couleur des clubs de danse traditionnelle et de danse moderne qui ont enthousiasmé le public par leurs numéros dynamiques et variés.

Une journée saluée par tous



Visiblement ému, Gilbert RUCINTANGO, directeur de l'école, a salué la créativité des élèves : « Cette journée prouve que l'école est un espace de vie et d'épanouissement. Au-delà des cours traditionnels, les élèves y trouvent un moyen d'exhiber et de développer les

talents cachés en eux. L'école rentre dans cette dynamique pour les accompagner vers le progrès. » A-t-il indiqué.

Côté participants, madame KWIZERA Christine, parent d'élève, n'a pas caché ses sentiments : « Nous découvrons ici le potentiel immense de nos enfants. C'est inspirant et rassurant pour leur avenir. Aussi, à travers la pièce de théâtre, j'ai bien apprécié l'interpellation des parents dans l'encadrement des enfants à la maison en vue d'une réussite à l'école mais aussi dans la vie. » A-t-elle fièrement indiqué.

C'était la même satisfaction dans les coulisses. GIRAMAHORO Davy Steven, élève de la 7^{ème} année et acteur de théâtre, a exprimé sa reconnaissance : « Nous avons travaillé dur pour préparer cette journée, et voir notre travail apprécié nous motive encore plus. » a-t-il signalé, sourire aux lèvres.

Par cette initiative, l'École Amie des Enfants renforce son rôle d'établissement modèle, formant des citoyens intègres, curieux et engagés.

QUALIFICATION DE L'ÉQUIPE DE BASKET DE L'ÉCOLE AMIE DES ENFANTS DE MATANA AU QUART DE FINALE



Confiant de leurs talents, les joueurs le monde. Dans le premier quart-temps, surtout les 10 premières minutes, l'équipe du Lycée Amie des Enfants de Matana (EAE) se sont rendus à RUTANA ce RUTANA a montré ses efforts de Samedi 15 Février 2025 pour jouer vouloir remporter le match en un match qui les opposait à l'équipe marquant 11 points sur 8 de l'EAE. du Lycée RUTANA. Mais, dans les premières minutes du

Attendu par de nombreux 2nd quart temps, l'équipe de l'EAE spectateurs, le match a étonné tout a montré qu'elle se réservait pour

analyser les techniques des adversaires car vers la fin du premier mi-temps, l'équipe de l'EAE avait déjà marqué 25 points sur 17 de l'équipe du Lycée RUTANA. Le 2ème Mi-temps a été très difficile pour l'équipe du Lycée RUTANA, qui, suite aux techniques avérées de l'équipe de l'EAE, a perdu tout son espoir de remporter le match. Dans les 10 premières minutes de cette période, EAE avait déjà marqué 42 points sur 28 de l'équipe du Lycée RUTANA.



Le match s'est terminé par un score remarquable de 69 points sur 41 en faveur de l'équipe de l'Ecole Amie des Enfants.

"Nous devons la victoire à la technique, la maîtrise de la balle ainsi que la discipline qui ont caractérisé nos joueurs", a signalé le directeur de

l'Ecole Amie des Enfants de Matana, Gilbert RUCINTANGO, qui avait aussi accompagné son équipe, dans son mot de remerciement adressé aux joueurs et leurs coaches.

Signalons que ce match opposait l'équipe qui a été la première en province Bururi à celle de la province de Rutana dans le huitième de finale de la compétition nationale interscolaire. Ainsi, l'école Amie des Enfants de Matana représentera la région sud dans les quarts de finales qui auront lieu à CANKUZO le 1er et le 2 Mars 2025.

VISITE D'UNE DELEGATION DE L'INSTITUT FRANÇAIS DU BURUNDI A L'ECOLE AMIE DES ENFANTS DE MATANA



L'Ecole Amie Des Enfants de Matana a accueilli une délégation de l'institut Français du Burundi composée de Madame Capitoline HABONIMA et Madame Mélissa KANANI respectivement Coordinatrice Pédagogique et chargée du Campus-France à l'Institut Français du Burundi, ce jeudi 6 Mars 2025. Elle est venue pour expliquer aux élèves des classes terminales comment

postuler aux plates-formes du Campus France et Comment passer le test pour Avoir le DELF B2 Junior.



Dans son mot d'accueil, Monsieur le directeur de l'Ecole a souhaité la bienvenue à la délégation et a demandé aux élèves de suivre attentivement tous les exposés. Il les a exhortés aussi à poser toutes les questions y relatives.



Quant à Madame la Représentante Légale de l'Ecole Spès NIHANGAZA, elle a rappelé dans son allocution d'ouverture que les bonnes relations existent entre l'Ecole et l'IFB depuis l'ouverture de L'Ecole. Elle a en effet fait savoir qu'au cours des premières années de l'Ecole, les élèves s'abonnaient à l'IFB pour avoir des livres de lecture. L'institut donnait

également des livres à l'Ecole comme dons.



Dans son premier exposé, Madame Mélissa KANANI a signifié aux élèves que le campus France est une agence de la république française qui a été mise en place pour promouvoir l'enseignement supérieur. Elle a mis en exergue l'importance de poursuivre l'enseignement supérieur en France. Elle a en outre présenté les différents instituts et facultés se trouvant dans les universités françaises tant publiques que privées. Elle a enfin montré comment postuler, les

documents nécessaires et les conditions exigées pour être éligible.



Le deuxième exposé concernant la passation du test pour avoir le diplôme d'études en langue française (DELF B2) a été animé par Capitoline Habimana. Elle a expliqué aux élèves les compétences que l'on doit vérifier lors du test en l'occurrence la compréhension orale, compréhension écrite, la production écrite et la production orale. La note moyenne permettant l'obtention du DELF est 50% mais une note supérieure à 5 sur 20 est

exigée pour chaque évaluation. Elle a précisé qu'un enseignant de français sera formé pour être habilité en vue de préparer correctement les élèves qui voudront passer ce test. Elle n'a pas manqué de signaler que le DELF B2 est souvent exigé pour être admis aux universités françaises.

Après les deux exposés plusieurs questions ont été posées par les élèves pour avoir des éclaircissements et les réponses satisfaisantes ont été données.

Vous saurez que tous les tests se passent à l'Institut Français du Burundi moyennant un montant de 100.000FBU (cent mille francs burundais) afin de décrocher le DELF B2 junior.

CONTE : LA BONTE DE LENA



Il était une fois, dans un pays lointain, une fille du nom de LENA. Elle avait trois sœurs qui la détestaient beaucoup car elle était la plus aimable du pays tandis qu'elles, elles étaient les plus détestables de ce pays à cause de leurs cœurs durs comme une pierre. Elle avait une marâtre parce que sa mère était déjà décédée longtemps avant. A son tour, son père avait eu un accident quand elle était encore petite. Elle était mal traitée par sa marâtre et ses trois sœurs. Nonobstant, elle espérait qu'un jour elle aurait une belle vie.

Un jour, sa marâtre lui ordonna d'aller puiser de l'eau à la rivière. En chemin, elle rencontra un tigre qui était en danger. Elle le sauva des mains des chasseurs sans arrière-pensée mais il y avait un garçon qui l'espionnait derrière les arbres quand elle était en train de le sauver. Après cela, la fille continua son chemin. Elle puisa de l'eau et rentra à la

maison. Arrivée à la maison, sa marâtre la gronda et la frappa car elle avait trainé. Après cela, LENA courut dans sa chambre, pleura et se plaignit qu'elle ne sortirait jamais de cette situation.

Le lendemain, la marâtre l'ordonna encore de retourner puiser de l'eau sans dire un mot. Elle y alla directement. Au cours du chemin, elle rencontra encore le tigre et le remercia de l'avoir sauvé des griffes des chasseurs et lui souhaita un avenir meilleur. Après cela, elle continua son chemin jusqu'à la rivière. Elle puisa de l'eau et retourna à la maison. Sur le chemin de retour, elle rencontra le garçon qui l'avait espionné l'autre jour. Le garçon lui demanda l'eau à boire. La fille hésita mais elle lui donna quand même. Au lieu de boire quelques gorgées d'eau, il vida toute la cruche. La fille fut choquée mais ne dit rien pour éviter de le vexer. Elle retourna encore à la rivière. Après avoir puisé l'eau, elle rentra à la maison. Sa

marâtre la gronda et cette fois-ci, elle l'empêcha de manger en l'enferma au grenier. Le lendemain, elle lui ouvrit la porte sans lui dire bonjour ni lui demander comment elle était. Elle lui ordonna d'aller faire d'autres travaux. Comme elle avait très faim, elle n'avait ni la force de parler ni celle de travailler. Elle alla s'asseoir devant la maison.



Pendant ce temps, le garçon la cherchait dans ce pays et il la trouva assise devant la maison en train de pleurer. Il lui demanda ce qui n'allait pas mais la fille ne lui dit pas la vérité. Il lui dit qu'elle n'avait rien mais qu'elle avait juste faim. Le garçon lui donna un morceau de pain et du jus de fruit. LENA refusa pendant un moment, mais elle finit par accepter et mangea. Après avoir fini de manger, elle remercia le garçon. Ils commencèrent à discuter et

se fit ainsi pendant plusieurs jours. Un jour, quand ils étaient en train de discuter, le garçon lui dit qu'il l'aimait bien et LENA elle-aussi lui avoua ses sentiments d'amour. Pendant ce temps l'une des trois sœurs les écoutait. Elle alla rapporter intégralement ce qu'elle avait entendu à sa mère. La marâtre eut une colère sans fin car elle ne pouvait pas accepter qu'elle se mariât avant ses filles. Quand elle revint, elle

l'enferma encore dans le grenier pour que quand le garçon revint il ne la trouvât pas ; ce qui donnerait la chance à l'une de ses filles d'être épousée par ce garçon.

Deux jours plus tard, le garçon revint et ne la trouva LENA nulle part. Il continua à la chercher sans cesse. Pendant ce temps, la marâtre n'arrêtait pas de lui présenter ses filles mais il n'était pas intéressé par

elles. Soudain, il entendit une voix venant du grenier (c'était la jeune fille qui criait). Il reconnut alors sa voix et il alla la chercher. Il la trouva et lui demanda ce qui s'était passé. La fille lui expliqua tout et ils partirent ensemble. Après quelques jours, ils firent un bon mariage et vécurent heureux pour toujours.

**Par IRANKUNDA
Princesse Cheilla
Classe de 9^{ème} année**

PROCLAMATION DES RESULTATS DU II^{ème} TRIMESTRE 2024-2025 A L'ECOLE AMIE DES ENFANTS DE MATANA.



Assurés du travail bien accompli, les élèves de l'Ecole Amie des Enfants de Matana attendaient impatiemment la proclamation solennelle des résultats du II^{ème} trimestre le jeudi 17 Avril 2025. Les visages radieux des élèves exprimaient l'espoir qu'ils avaient par rapport aux résultats de ce trimestre. Afin

de se rendre compte des performances de leurs enfants et pour leur témoigner un soutien indéfectible dans leur cursus de formation, certains parents avaient aussi répondu présents au rendez-vous.

L'heure de la moisson tant attendue n'a pas tardé à sonner car à 10h00, tous les élèves se sont rassemblés au drapeau pour récolter les fruits de leurs efforts fournis tout au long du trimestre. Assoiffés de connaître les résultats de leurs enfants, les parents ne se sont pas montrés indifférents à ce moment car, ils ont suivi le même mouvement en s'approchant au lieu de proclamation.

Dans son allocution, le directeur de l'Ecole Gilbert RUCINTANGO a fait savoir que les résultats de fin du IIème trimestre sont satisfaisants comparativement aux résultats du premier trimestre de l'année scolaire en cours. Il a indiqué que la Moyenne Générale de l'école est de 62,23% tandis que le taux de réussite s'élève à 90,71 %. Il a en outre profité de l'occasion pour féliciter tous les élèves ayant obtenu une note égale ou supérieure à 85%. Ces derniers étaient au nombre de 15 à savoir :

- 1.KEZAKIMANA Dedy Princia (7C) : 92,2 %
- 2.ITEKA Nissi Chançarde (7C) : 91,2 %
- 3.IRIHO Adonai Messi (7A) : 90,6%
- 4.AKUMUGISHA Kelly Nickline Christie (7B): 90,5%
- 5.MUHIRWE Levy Raël (7C): 90,2%
- 6.GIRINEZA Yann Henry (7A) : 89,7%
- 7.MPUNDU MUHIZI Esther (7C) : 88,3%
- 8.ISHIMWE Don Miguel (7C) : 88,3%

9.NSENGIYUMVA Bénie Christa (2BCST) :86,5%

10. NZOYISENGA Samson (8A) : 86,2%

11. NGABIRANO Gabby Laurian (7A) : 86,2%

12. UWITEKA Bénie Diella (9A) : 85,6%

13. BIYONGA Lurna Oxana (9A) :85,5%

14. BIZIMUNGU Olivier (9A) :85,4%

15. BIZUMUREMYI Alice (8C) : 85,1%

Il a également signalé que certains élèves ont monté leurs pourcentages d'une façon spectaculaire par rapport aux résultats réalisés au 1^{er} trimestre. Ceux qui avaient gagné plus de points dans leurs classes respectives ont été primés. Il leur a souhaité d'aller de l'avant et leur a demandé de garder le même élan. Nonobstant, il n'a pas manqué d'exhorter les élèves qui ont enregistré de mauvais résultats à redoubler d'efforts au cours du IIIème Trimestre. Enfin, il a proclamé les résultats des trois premiers élèves de chaque classe, lesquels ont aussi reçu des prix en guise d'encouragement.

Vous saurez que l'objectif de l'Ecole Amie des Enfants de Matana est d'atteindre un taux de réussite globale de 95% au moins à la fin de chaque année dans les classes montantes et se classer parmi les 10 premières écoles dans les tests nationaux.



Equipe de BasketBall garçons des anciens élèves SOLID ECOREF



Equipe de BasketBall garçons des anciens élèves SOLID ECOREF



Exposé des produits du club des sciences



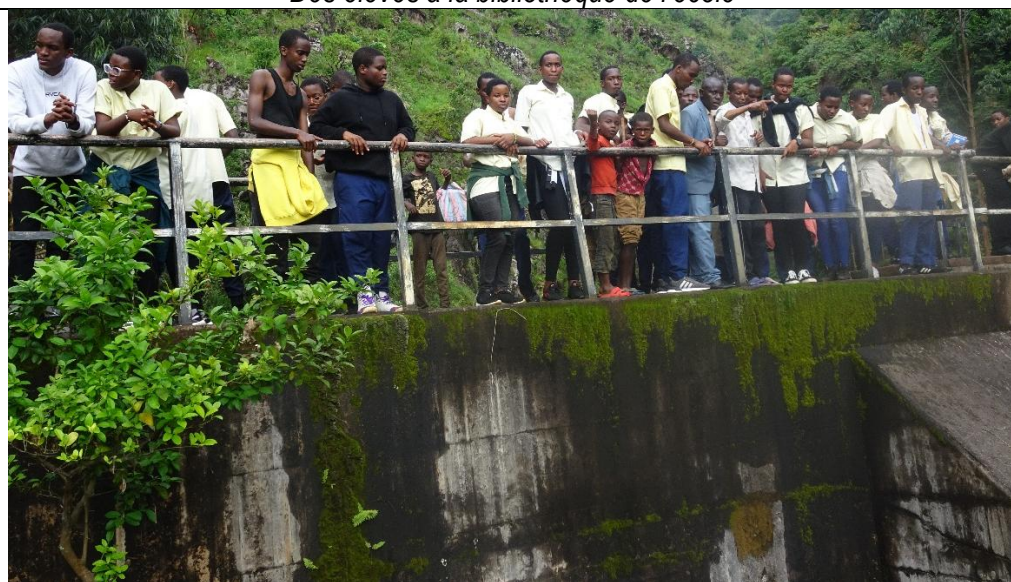
Célébration de la victoire ds anciens élèves SOLID ECOREF



Des élèves à la bibliothèque de l'école



Exposition des œuvres du club d'Art Plastique



Visites des élèves finalistes au barrage hydroélectrique de Nyamanga



Exposé des produits du club d'Art Culinaire